



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

**ПРИКАЗ**

31 августа 2022 года

№ 34-з/ог

п. Вычегодский

**Об утверждении положения о группе компенсирующей  
направленности для детей со сложными дефектами  
(тяжелыми и множественными нарушениями развития)  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», (ред. от 08.12.2020) статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ; приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Положение вступает в действие с 01 сентября 2022 года.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ



И.В.Порошина

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№28 «Золотой ключик»  
от 31.08.2022 г.  
протокол № 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 28 «Золотой ключик»  
от «31» августа 2022 г. № 34-7/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами**

**(тяжелыми и множественными нарушениями развития)**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» далее (ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», (ред. от 08.12.2020) статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ; приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик».

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами при ДОУ создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основная цель организации группы: коррекция психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения; индивидуальных недостатков психофизического развития: темпа и подвижности психических процессов, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности.

### **2. Порядок приема детей в группу**

2.1. В группу зачисляются дети с ограниченными возможностями психического здоровья, имеющих тотальное недоразвитие высших психических функций в возрасте 4-5 лет (средняя), 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

2.2. Комплектование группы осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и заявления родителя (законного представителя).

2.3. Наполняемость группы для детей со сложными дефектами определяется нормами СанПин.

2.4. Прием детей осуществляется на основании следующих документов: направление Комитета по образованию Управления по социальным вопросам Городского округа

«Жотлас», медицинского заключения, коллегиального заключения ТПМПК (с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью), с указанием срока пребывания в ней ребенка.

2.5. Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель группы совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями городской ТПМПК.

2.6. Длительность пребывания ребенка в группе для детей со сложными дефектами устанавливается ТПМПК.

2.7. Состав группы может быть постоянным в течение года. Также при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться в течение года (по направлению ТПМПК).

### **3. Организация деятельности группы**

3.1. Группа является структурной единицей ДОУ.

3.2. Группа функционирует в соответствии с режимом работы ДОУ.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-дефектолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский персонал.

3.4. Образовательный процесс в группе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

3.5. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом рекомендаций СанПиНа и требований АООП ДО.

3.6. Для детей в группе создаются в соответствии с требованием ФГОС специальные условия: организация и содержание образовательного процесса в группе, определяет адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и адаптированной основной образовательной программой (далее – АООП) и рекомендаций СанПиН.

### **4. Организация и содержание образовательного процесса**

4.1. В группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами осуществляется:

- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей с умственной отсталостью, разрабатываемой с учетом требований примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

4.2. Основные организационные формы работы с детьми в группе – занятия в небольших группах (до 3 детей) и индивидуальные занятия.

4.3. Образовательный процесс в группе осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

4.4. Ведущим специалистом по коррекционно-развивающей работе в группе является учитель-дефектолог, который проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, расписанием занятий. В обязанности учителя-дефектолога входят:

- диагностическое обследование детей (не менее 3 раз в год);
- планирование (совместно с другими специалистами) образовательной и коррекционной работы с учетом психофизических и индивидуальных особенностей детей на основании диагностических данных;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» по образовательным

областям: «Познавательное развитие» (сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира и расширение кругозора), «Речевое развитие», «Конструирование» с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в различных формах организации образовательной деятельности и создании условий для самостоятельной деятельности детей;

- квалифицированная коррекция недостатков в интеллектуальном развитии детей;
- консультирование педагогов, работающих с данной категорией детей по вопросам организации и сопровождения коррекционно-развивающего процесса, а также родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей;
- учитель-дефектолог ведет необходимую документацию, в соответствии с Положением о работе учителя-дефектолога.

4.5. Воспитатель группы осуществляет деятельность по воспитанию детей, проводит занятия (ознакомление с художественной литературой, лепка/аппликация, рисование, физкультура) в соответствии с расписанием занятий.

В обязанности воспитателя входят:

- диагностическое обследование детей (не менее 3 раз в год);
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в различных формах организации образовательной деятельности и создании условий для самостоятельной деятельности детей;
- на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);
- выполняет рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя);
- воспитатель ведет необходимую документацию, в соответствии с должностной инструкцией воспитателя.

4.6. Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Учитель-логопед ведет необходимую документацию, в соответствии с Положением о работе учителя-логопеда.

4.7. Деятельность педагога-психолога в различных формах организации образовательной деятельности может быть направлена на психологическое сопровождение воспитанников группы, которое подразумевает:

- оказание психологической помощи детям в адаптационный период;
- коррекцию эмоционально-волевой сферы;
- проведение мониторинга психического развития детей с умственной отсталостью в начале, середине года (по необходимости) и в конце года;
- документально фиксирует динамику психического развития у воспитанников группы;
- самостоятельно отбирает методы и приемы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы;
- взаимодействует с учителем-дефектологом, воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»;
- осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей;
- педагог-психолог ведет необходимую документацию, в соответствии с Положением о работе педагога-психолога.

4.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие эмоциональной сферы и творческой активности воспитанников группы в различных формах организации образовательной деятельности. В обязанности музыкального руководителя входят:

- диагностическое обследование детей (не менее 3 раз в год);
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие» (музыка), с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в различных формах организации образовательной деятельности;
- участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик», спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- музыкальный руководитель ведет необходимую документацию, в соответствии с должностной инструкцией музыкального руководителя.

4.9. Продолжительность индивидуальных и групповых /подгрупповых форм работы специалиста с детьми не должна превышать время, предусмотренное требованиями СанПиН. В разновозрастных группах продолжительность совместной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности работы ее следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к деятельности детей младшего возраста.

4.10. Развивающие занятия с детьми, отличающиеся особенностями поведения, аутичные дети, не говорящие, проводятся в индивидуальной форме.

4.11. Коррекционно-развивающий процесс строится на основании требований ФГОС дифференцированно, с учётом особенностей психического развития детей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

4.12. Особенности организации работы педагогов в группе являются:

- совместное планирование и проведение групповых (подгрупповых) форм работы по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ежедневная индивидуальная работа воспитателя в течение дня по заданию учителя-дефектолога;
- проведение профилактической консультативной работы среди родителей (законных представителей) по преодолению имеющихся недостатков в интеллектуальном развитии конкретного ребенка.

4.13. При наличии детей не способных самостоятельно передвигаться и частично себя обслуживать для постоянного обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, имеющих сложные дефекты (тяжелые и множественные нарушения развития) и оказания им помощи по обслуживанию себя, к ним прикрепляется ассистент помощник.

4.14. Контроль за результатами работы группы осуществляет заведующий ДОУ и старший воспитатель.

## **5. Рабочее время педагогов и воспитателей группы**

5.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) учителя-дефектолога составляет 20 часов в неделю и включает проводимые им образовательные мероприятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между ними. Норма часов педагогической работы установлена в астрономических часах. Организационно-методическая работа осуществляется за пределами педагогической работы в рамках 36-часовой рабочей недели.

5.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) воспитателей группы составляет 25 часов в неделю и включает педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени. Норма часов педагогической работы установлена в астрономических часах.

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1. Для работы учителя-дефектолога выделяется кабинет (рабочее место), оснащенное соответствующей возрасту детей мебелью, настенными и индивидуальными зеркалами, учебно-методическими пособиями, игрушками.

6.2. Учителям-дефектологам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) за работу с детьми, имеющими нарушения в развитии.

6.3. Оплата труда воспитателей, работающих в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

6.4. Воспитателям, младшим воспитателям, работающим в группе для детей со сложными дефектами дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) за работу с детьми.

## **7. Сроки хранения документации**

7.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – постоянно.

7.2. Хранению в течение трех лет подлежат: индивидуальные карты развития детей, годовой план работы, отчет по результатам работы за учебный год.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

**ПРИКАЗ**

31 августа 2022 года      №

п. Вычегодский

**Об утверждении положения о группе компенсирующей  
направленности для детей со сложными дефектами  
(тяжелыми и множественными нарушениями развития)  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», (ред. от 08.12.2020) статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ; приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Положение вступает в действие с 01 сентября 2022 года.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ

И.В.Порошина